



# РОЗДІЛ 4: ГОТОВНІСТЬ ШКІЛ ДО ЛИХ ТА БЕЗПЕЧНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

## НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 20: Розвінчання міфів та дезінформації про шкільні катастрофи

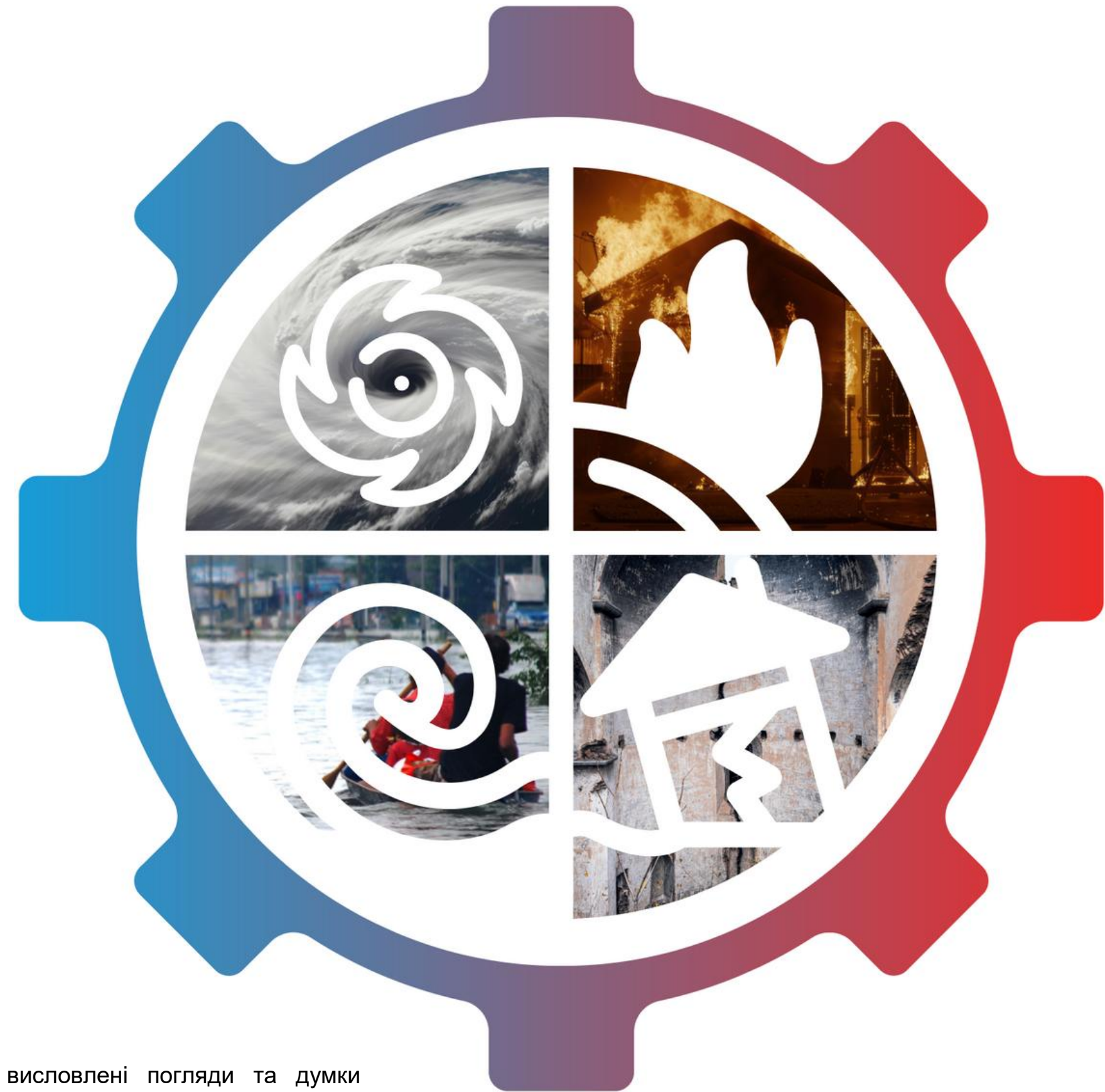
Автор: Von Nore/Партнерство проекту VETREADY

Номер проекту: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by  
the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу або Іспанської служби з питань інтернаціоналізації освіти (SEPIE). Ні Європейський Союз, ні орган, що надає грант, не несуть за них відповідальності.



# Мета навчального модуля

**Загальна мета:** Навчити учнів розпізнавати, спростовувати та виправляти поширені міфи та дезінформацію, пов'язані зі шкільними катастрофами (наприклад, пожежами, землетрусами, кризами у сфері охорони здоров'я), розвиваючи критичне мислення та відповідальне спілкування під час надзвичайних ситуацій у школі.

**Тривалість навчального модуля:** 2,6 академічних годин

**Метод оцінювання:** тест з вибором однієї правильної відповіді після завершення навчального модуля

**Цільові групи:** учні професійно-технічної освіти, учні безперервної професійно-технічної освіти, учні діаспори, викладачі професійно-технічної та безперервної професійно-технічної освіти

**Визнання для учнів:**

Сертифікат про завершення (програма неформального навчання)

**Визнання для освітян:**

Сертифікат про розвиток професійної компетентності

**Цільова перехресна навичка ESCO в категорії T3.2: Проактивний підхід**



Co-funded by  
the European Union

# Результати навчального модуля

## Знання

- 1.Зрозумійте** різницю між дезінформацією та неправдивою інформацією в контексті шкільної кризи.
- 2.Розпізнавайте** поширені психологічні тригери (наприклад, страх, недовіру), які роблять шкільні громади вразливими до чуток та паніки під час надзвичайних ситуацій.
- 3.Поясніть**, як дотримання перевірених офіційних джерел безпосередньо підтримує скоординоване реагування на надзвичайні ситуації та зменшує хаос на місці.

## Навички

- 1.Визначте закономірності** поширення дезінформації (наприклад, сенсаційні заголовки, анонімні джерела) у публікаціях у соціальних мережах, пов'язаних із симульованим шкільним інцидентом.
- 2.Застосовуйте методи перевірки** (наприклад, перехресне посилання, зворотний пошук зображень), щоб оцінити достовірність заяви, пов'язаної зі стихійним лихом, перш ніж поширювати її.
- 3.Під час симуляції надзвичайної ситуації в школі доносьте фактичні, чіткі та обнадійливі повідомлення** до однолітків, батьків та членів громади, щоб запобігти паніці.

**Ці навички безпосередньо пов'язані з перехресними навичками ESCO T3.2: Застосування проактивного підходу**

- брати на себе відповідальність
- приймати рішення
- проявити рішучість

# Вступ: Що таке боротьба з міфами та дезінформацією про шкільні катастрофи

- Цей модуль зосереджений на розумінні та виправленні поширених міфів і дезінформації, пов'язаних з катастрофами в шкільних умовах.
- **Чому це важливо?**
- Міфи та хибні переконання можуть спричинити паніку, небезпечні дії та прийняття невдалих рішень під час надзвичайних ситуацій.
- Правильна інформація рятує життя та гарантує, що учні, вчителі та персонал ефективно реагуватимуть у реальних ситуаціях.
- Навчившись розпізнавати та спростовувати дезінформацію, школи можуть створювати безпечніше та стійкіше навчальне середовище.
- Надати кожному члену шкільної громади точні, життєво важливі знання та впевненість під час стихійних лих.



# Ключові поняття та термінологія

- **Готовність до стихійних лих:** Лихо може статися будь-коли, тому бути готовим означає знати, що робити, куди йти та як захистити себе та інших, перш ніж це станеться.
- **Дезінформація:** це неправдива або неправильна інформація, яка поширюється без шкідливого наміру. Люди можуть поширювати її, оскільки вважають її правдивою, але вона все одно може спричинити плутанину або небезпечні дії під час надзвичайних ситуацій.
- **Міф:** Міф — це поширене переконання або історія, яка звучить правдиво, але не ґрунтується на фактах. Наприклад, деякі люди вважають, що стояти у дверях під час землетрусу завжди безпечно, але це не завжди так.
- **Безпечне навчальне середовище:** це означає шкільне середовище, де учні, вчителі та персонал почуваються безпечно та захищено фізично, емоційно та соціально, особливо під час або після стихійного лиха.
- **План дій у надзвичайних ситуаціях:** це набір чітких кроків та дій, яких школи повинні дотримуватися у разі стихійного лиха, таких як місце евакуації, контакти та надання першої медичної допомоги.
- **Стійкість:** Стійкість – це здатність відновлюватися та залишатися сильними після кризи. Це означає вчитися на катастрофах, адаптуватися до викликів та безпечно продовжувати навчання.
- **Критичне мислення:** це вміння перевіряти факти, ставити під сумнів джерела інформації та приймати обґрунтовані рішення замість того, щоб вірити всьому, що чуєш. Воно допомагає запобігти поширенню міфів та дезінформації про катастрофи.

# Розуміння важливості

- По всій Європі школи перебувають на передовій готовності до стихійних лих. Щороку повені, лісові пожежі та шторми порушують навчання та загрожують безпеці мільйонів учнів. У 2023 році стихійні лиха, пов'язані зі зміною клімату, завдали збитків по всьому ЄС на суму понад 77 мільярдів євро (ЄС Цивільний захист та гуманітарна допомога, 2024).
- Діти часто є найбільш постраждалими, але також і найпотужнішими агентами змін. Коли учні вивчають факти та спростовують міфи про катастрофи, вони допомагають своїм сім'ям і громадам залишатися в безпеці.
- Всесвітня метеорологічна організація повідомляє про п'ятикратне глобальне зростання кількості стихійних лих, пов'язаних з погодою, за останні 50 років. Дезінформація під час цих подій може спричинити паніку та прийняття небезпечних рішень, особливо в школах, де немає чітких, заснованих на фактах рекомендацій.
- Це навчання підтримує ключові цілі ЄС, починаючи від Стратегії адаптації ЄС до Європейських цілей стійкості до стихійних лих, шляхом сприяння освіті, підвищенню обізнаності та підготовці на основі правди.

Надання учням точних знань означає порятунок життів, захист шкіл та побудову більш стійкої Європи.

# Чому цей навчальний модуль важливий

- Це може бути раптове спрацювання пожежної сигналізації, землетрус у класі або вхід незнайомої людини до будівлі. Один незначний тригер може викликати страх, розгубленість і паніку серед учнів.
- У такі моменти виживання залежить не від сили, а від усвідомленості, відповідальності та здатності зберігати спокій, коли інші панікують. Знання того, що робити, як діяти та як допомогти іншим, може врятувати життя.
- Це навчання дає змогу як учням, так і вчителям розпізнавати міфи, впевнено реагувати та створювати безпечне навчальне середовище. Практикуючи ці навички, ви захищаєте себе, своїх однокласників та всю шкільну спільноту, перетворюючи знання на реальні дії, коли це найважливіше.

# Стихійні лиха у контексті розвінчування міфів та дезінформації про шкільні катастрофи

- Землетруси, повені, шторми та пожежі **можуть порушити шкільне життя** та викликати паніку серед учнів та персоналу.
- Системи раннього попередження та чіткі інструкції **допомагають школам** реагувати швидко та безпечно.
- Розуміння поширених міфів та дезінформації про стихійні лиха гарантує, що **учні діють правильно.**
- Психологічна підтримка та спокійне керівництво **є ключовими**, коли надзвичайні ситуації стосуються дітей.
- Підготовка в школах захищає учнів, вчителів та ширшу громаду.



# Землетруси

## Чому це важливо

- Землетруси можуть статися раптово, викликаючи паніку в класах та шкільних будівлях.
- Хибні уявлення про безпечні місця (наприклад, «дверні отвори завжди найбезпечніші») можуть призвести до травм.
- Підготовленість, чіткі плани евакуації та спокійне керівництво є критично важливими для безпеки учнів.

# Землетруси

## Міфи та факти про землетруси

- **Міф:** «Під час землетрусу найбезпечніше стояти у дверях».

**Факт:** Дверні отвори не завжди безпечні. Рекомендується ховатися під міцними меблями, накриватися та триматися.

- **Міф:** «Землетруси трапляються лише в районах високого ризику».

**Факт:** Землетруси можуть статися будь-де, тому школи завжди повинні мати план підготовки.

Знання фактів про землетруси допомагає учням безпечно реагувати та зменшує паніку.

# Повені

## Чому це важливо

- Повені можуть раптово порушити шкільний розпорядок та заманити учнів у небезпечні райони.
- Дезінформація щодо безпеки під час повені може затримати евакуацію або належне укриття.
- Школи потребують чіткого зв'язку, безпечних шляхів евакуації та усвідомлення місцевих ризиків.

# Повені

## Міфи та факти про повінь

- **Міф:** «Ви завжди можете безпечно пройтися пішки або проїхати крізь повінь».

**Факт:** Навіть мілководдя може бути небезпечним; уникайте ходьби чи їзди по ньому.

- **Міф:** «Повені трапляються лише під час сильних дощів».

**Факт:** Повені також можуть виникнути внаслідок засмічення каналізаційних труб, танення снігу або прориву дамб.

Правильна інформація про повені захищає учнів та забезпечує своєчасні та безпечні дії.



# Теплові хвилі

## Теплові хвилі: чому це важливо

- Екстремальна спека може вплинути на здоров'я учнів та відвідуваність школи.
- Неправильне розуміння щодо гідратації, активного відпочинку на свіжому повітрі чи заходів охолодження може бути ризикованим.
- Школи повинні впроваджувати рекомендації щодо опалення, забезпечувати водою та безпечно коригувати діяльність.

# Теплові хвилі

## Міфи та факти про спеку

- **Міф:** «Вживання газованої води або кофеїну допомагає підтримувати водний баланс під час спеки».
- Факт:** Найкраще пити воду; солодкі або кофеїновмісні напої можуть погіршити зневоднення.
- **Міф:** «Безпечно займатися спортом на вулиці, як завжди, навіть під час сильної спеки».
- Факт:** Обмежте активний відпочинок на свіжому повітрі в години пікової спеки, щоб запобігти тепловому удару.
- Розуміння безпеки під час спеки забезпечує благополуччя учнів та запобігає захворюванням, пов'язаним із спекою.

# Зупиніться та поміркуйте

## Паніка під час навчань щодо землетрусу!!!

- Звичайний шкільний день. Раптом спрацьовує сигнал тривоги про землетрус. Деякі учні одразу біжать до виходу, а інші завмирають. Вчителька вигукує суперечливі вказівки через застарілу інформацію, яку вона почула з допису в соціальних мережах. Паніка швидко поширюється в класі.

**«Що б ви зробили в цій ситуації?»**

**«Як ти міг би допомогти своїм однокласникам залишатися в безпеці, зберігаючи при цьому спокій самому?»**



Рисунок 1. Ілюстрація панічної тренажерної вправи під час землетрусу

(Згенеровано штучним інтелектом з ChatGPT)

# Зупиніться та поміркуйте

## Зберігайте спокій та дотримуйтесь плану дій у надзвичайних ситуаціях школи!!!

### Рекомендована дія

- Зберігайте спокій та дотримуйтесь плану дій у надзвичайних ситуаціях школи.
- Якщо ви перебуваєте в приміщенні, киньте, накрийте та тримайтеся під міцними меблями.
- Евакуюватися можна лише за вказівкою навченого персоналу, використовуючи чіткі та безпечні маршрути.
- Допомагай однокласникам, якщо можливо, але став на перше місце особисту безпеку.

### Чому деякі поширені відповіді є небезпечними:

- Негайний біг може призвести до падінь, скупченості або травм.
- Заморожування або слідування дезінформації (наприклад, «дверні отвори найбезпечніші») може збільшити ризик.
- Національні рекомендації щодо надзвичайних ситуацій рекомендують практичні вправи, чіткі інструкції та нагляд для зменшення паніки.

**Підготовка, заснована на фактах, та спокійні дії рятують життя — дезінформація та паніка наражають на небезпеку всіх.**



# Технологічні/промислові катастрофи у контексті розвінчування міфів та дезінформації про шкільні катастрофи

- Розливи хімікатів, відключення електроенергії та аварії на заводах можуть порушити шкільний розпорядок дня та становити ризик для здоров'я.
- Дезінформація або чутки про ці події можуть викликати паніку серед студентів та персоналу.
- Системи раннього попередження та чіткі інструкції щодо надзвичайних ситуацій є важливими для підготовки школи.
- Школи повинні надавати психологічну першу допомогу та підтримку, щоб допомогти учням впоратися зі страхом та розгубленістю.
- Бути поінформованим та дотримуватися протоколів безпеки допомагає захистити студентів, персонал та ширшу спільноту

# Хімічний розлив

## Чому це важливо

- Розливи хімічних речовин поблизу шкільних територій або всередині них можуть наразити учнів та персонал на вплив шкідливих речовин.
- Паніка, дезінформація або чутки про токсичність можуть погіршити ситуацію.
- Знання шляхів евакуації, процедур перебування в укритті та захисних заходів є важливим для безпеки.

# Хімічний розлив

## Міфи та факти про розлив хімікатів

- **Міф:** «Відкриття вікон завжди робить вплив хімічних речовин безпечним».

**Факт:** Вентиляція може не видаляти токсичні випари; дотримуйтесь офіційних рекомендацій щодо перебування в укритті.

- **Міф:** «Усі хімічні речовини є одразу небезпечними та потребують повної евакуації».

**Факт:** Деякі хімічні речовини можуть міститися; дотримуйтесь інструкцій навченого персоналу та офіційних сповіщень.

Точні знання та дотримання офіційних інструкцій знижують ризик і запобігають паніці.

# Відключення електроенергії / електричний збій

## Відключення електроенергії: чому це важливо

Раптові збої в електромережі можуть порушити роботу занять, сигналізацію та зв'язок у школах.

Неправдива інформація щодо тривалості затемнення або загроз безпеці може призвести до плутанини.

Школам потрібне аварійне освітлення, резервний зв'язок та чіткі інструкції для забезпечення безпеки.



# Відключення електроенергії / електричний збій

## Міфи та факти про відключення електроенергії

**Міф:** «Завжди безпечно користуватися будь-яким електроприладом під час відключення електроенергії». **Факт:** Несправні прилади можуть спричинити ураження електричним струмом або пожежу; дотримуйтесь лише шкільних протоколів безпеки.

**Міф:** «Учні повинні негайно залишити школу під час відключення електроенергії». **Факт:** Евакуація необхідна лише за вказівкою; найбезпечніше зберігати спокій та дотримуватися вказівок.

Дотримання встановлених процедур та збереження спокою забезпечують безпеку під час електроперебоїв.

# Промислова пожежа

## Промислова пожежа: чому це важливо

- Пожежі на сусідніх заводах або шкільних лабораторіях можуть утворювати дим, токсини та потребувати евакуації.
- Паніка, чутки чи дезінформація щодо поширення пожежі можуть наразити учнів на небезпеку.
- Підготовка включає евакуаційні навчання, маршрути, безпечні для диму, та протоколи зв'язку.

# Промислова пожежа

## Міфи та факти про промислові пожежі

- **Міф:** «Бігти прямо крізь дим — найшвидший шлях до безпеки».

**Факт:** Низький рівень повзання та дотримання запланованих шляхів евакуації запобігають вдиханню диму.

- **Міф:** «Пожежну тривогу завжди можна ігнорувати, якщо нічого не видно».

**Факт:** Пожежну сигналізацію слід розглядати як реальні надзвичайні ситуації, доки її не підтвердять органи влади.

Правильна підготовка та перевірена інформація захищають життя під час промислових пожеж.

# Зупиніться та поміркуйте

## Розлив хімікатів біля школи!!!

- Під час звичайного навчального дня на сусідньому заводі стався розлив хімікатів. Вітер несе випари до школи. Учні відчують сильний запах і починають панікувати. Деякі біжать до виходів, інші ж сліднують чуткам із соціальних мереж, що хімікат смертельний. Вчителі не знають, чи евакуюватися, чи шукати укриття.
- **«Що б ви зробили, якби були учнем чи вчителем у цій ситуації?»**
- **«Як ви могли перевірити інформацію та зберегти спокій усіх, поки вони чекали офіційних інструкцій?»**



# Зупиніться та поміркуйте

## Розлив хімікатів біля школи!!!

- Зберігайте спокій та дотримуйтеся плану дій у надзвичайних ситуаціях школи.
- Залишайтеся в приміщенні, зачиніть вікна та двері, а також вимкніть вентиляцію, якщо буде дано вказівку.
- Перш ніж евакуюватися, дочекайтеся офіційних інструкцій від рятувальників.
- Тримайте учнів разом та заспокоюйте їх, надаючи психологічну підтримку за потреби.

### **Чому деякі поширені відповіді є небезпечними:**

- Негайне вибігання на вулицю може наразити учнів на вплив токсичних випарів або призвести до небезпеки дорожнього руху.
- Слідування за чутками чи публікаціями в соціальних мережах може спричинити паніку та прийняття небезпечних рішень.
- **Рекомендації з перевірених джерел:**
- Служба цивільного захисту ЄС та Червоний Хрест рекомендують залишатися в укритті у разі розливу хімічних речовин поблизу населених пунктів.
- Національні рекомендації щодо надзвичайних ситуацій наголошують на чіткому спілкуванні, спокійному нагляді та дотриманні офіційних інструкцій.

**Спокійні, засновані на фактах дії, що керуються перевіреними джерелами, забезпечують безпеку студентів та запобігають паніці під час надзвичайних ситуацій на виробництві.**

# Біологічні/медичні катастрофи у контексті розвінчування міфів та дезінформації про шкільні катастрофи

- Епідемії, пандемії та спалахи харчових отруєнь можуть впливати на школи, швидко поширюючись серед учнів та персоналу.
- Дезінформація або міфи про передачу хвороб можуть посилювати страх, ризиковану поведінку або стигматизацію.
- Системи раннього попередження, гігієнічні протоколи та кампанії з вакцинації мають вирішальне значення для захисту студентів та персоналу.
- Школи повинні надавати психологічну першу допомогу учням, щоб вони могли впоратися з тривогою, стресом чи ізоляцією.
- Інформованість та дотримання перевірених рекомендацій забезпечують безпечне навчальне середовище та стійкість громади.

# Епідемія / Спалах (наприклад, грип)

## Чому це важливо

- Епідемії можуть швидко поширюватися серед учнів у класах.
- Дезінформація (наприклад, міфи про вакцини чи домашні засоби) може збільшити ризик.
- Школам потрібні гігієнічні заходи, раннє виявлення та чітка комунікація для обмеження інфекцій.

# Епідемія / Спалах (наприклад, грип)

## Міфи та факти про епідемію

- **Міф:** «Здоровим учням не потрібно дотримуватися правил гігієни».

**Факт:** Кожен повинен дотримуватися правил гігієни, щоб запобігти поширенню хвороби.

- **Міф:** «Вакцини неефективні під час спалахів у школах».

**Факт:** Вакцини значно знижують рівень інфекції та захищають громаду.

Гігієна та вакцинація, засновані на фактах, захищають учнів та забезпечують безпеку в школах.

# Пандемія

## Чому це важливо

- Пандемії можуть порушити роботу всієї шкільної системи та викликати тривогу серед учнів.
- Дезінформація в Інтернеті може поширювати страх і заохочувати небезпечну поведінку.
- Підготовка включає маски, дистанціювання, плани дистанційного навчання та підтримку психічного здоров'я.



# Пандемія

## Міфи та факти про пандемію

- **Міф:** «Хворіють лише люди похилого віку».

**Факт:** Студенти та співробітники можуть заразитися; кожен повинен дотримуватися заходів безпеки.

- **Міф:** «Домашні засоби можуть замінити офіційні рекомендації».

**Факт:** Дотримуйтесь рекомендацій органів охорони здоров'я щодо профілактики та лікування.

Дотримання перевірених рекомендацій захищає здоров'я та підтримує безпечне навчальне середовище.

# Харчові захворювання / Забруднення

## Харчові захворювання: чому це важливо

- Забруднена їжа в шкільних їдальнях може спричинити захворювання серед багатьох учнів.
- Чутки або дезінформація можуть спричинити паніку або непотрібні звинувачення.
- Належна безпека харчових продуктів, гігієна та чітка комунікація є надзвичайно важливими.

- **Міф:** «Їжа, яка виглядає добре, завжди безпечна для вживання».

**Факт:** Деякі шкідливі бактерії або токсини невидимі; дотримуйтесь правил безпеки харчових продуктів.

- **Міф:** «Хворіють лише учні, які їдять їжу».

**Факт:** Перехресне забруднення може вплинути як на персонал, так і на інших учнів.

Знання безпеки харчових продуктів та чітка комунікація запобігають захворюванням та захищають шкільну громаду.

# Зупиніться та поміркуйте

## Раптовий спалах хвороби в школі!!!

- Під час обіду в шкільній їдальні кільком учням раптово стало погано та вони почали блювати. У соціальних мережах швидко поширилися чутки про те, що їжа заражена. Зростає паніка, і деякі учні хочуть негайно покинути школу, а інші відмовляються їсти чи пити. Вчителі не знають, як швидко відреагувати, водночас забезпечуючи безпеку всіх.

«Що б ви зробили, якби були учнем чи вчителем у цій ситуації?»

«Як ви могли перевірити інформацію та впоратися з панікою, чекаючи на офіційні вказівки?»

# Зупиніться та поміркуйте

## Раптовий спалах хвороби в школі!!!

- Зберігайте спокій і переконайтеся, що постраждалі учні отримали негайну медичну допомогу від шкільної медсестри.
- Ізолювати учнів із симптомами, щоб запобігти подальшому поширенню, зберігаючи при цьому нагляд.
- Повідомляйте точну інформацію персоналу, учням та батькам; уникайте поширення чуток.
- Дотримуйтесь шкільних протоколів охорони здоров'я та місцевих рекомендацій з охорони здоров'я (наприклад, CDC, Червоного Хреста, національних органів охорони здоров'я).

### **Чому деякі поширені відповіді є небезпечними:**

- Негайна масова евакуація може поширити інфекцію назовні та спричинити паніку.
- Довіра неперевіреним публікаціям у соціальних мережах може викликати страх, плутанину або стигму.
- ВООЗ та Служба цивільного захисту ЄС рекомендують негайну ізоляцію, медичне обстеження та чітке спілкування.
- Національні органи охорони здоров'я наголошують на гігієні, нагляді та оновленні інформації на основі фактів для запобігання паніці.

**Спокійні дії, засновані на фактах, та дотримання перевірених рекомендацій захищають учнів, персонал та ширшу шкільну спільноту під час надзвичайних ситуацій, пов'язаних зі здоров'ям.**

# Надихаючі дії та взірці для наслідування

- **Навчання щодо землетрусу в школах Італії:**

У сейсмостійкому регіоні група учнів та вчителів місцевої школи бездоганно виконала процедури аварійної підготовки під час раптового землетрусу. Спокійні та організовані, вони евакуювалися в безпечні зони, допомагаючи молодшим однокласникам зберігати самовладання. Це запобігло травмам та продемонструвало цінність навчань та підготовки.

- **Громадська обізнаність про повені в Нідерландах:**

Шкільна громада організувала молодіжну кампанію з підвищення обізнаності про повені, навчаючи учнів безпечним маршрутам евакуації та дезінформації щодо повеней. Учні поділилися точною інформацією про безпеку з родинами, підвищивши готовність та стійкість у своєму районі.

Практикуючи підготовку, дотримуючись перевірених інструкцій та діючи відповідально, учні та вчителі стають взірцями для наслідування, рятуючи життя та зменшуючи паніку під час реальних надзвичайних ситуацій.



# Більше для дослідження

- **Цивільний захист ЄС – «Управління ризиками стихійних лих у школах»**

Надає офіційні рекомендації та практичні поради для шкіл щодо готовності до стихійних лих та планування дій у надзвичайних ситуаціях.

Посилання: [https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management\\_en](https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management_en)

- **Червоний Хрест – «Готовність шкіл до стихійних лих»**

Пропонує навчальні матеріали, покрокові посібники та заходи для учнів і вчителів.

Посилання: <https://www.redcross.org/get-help/how-to-prepare-for-emergencies/schools.html>

- **UNDRR – «Зменшення ризику стихійних лих в освіті»**

Висвітлює передовий світовий досвід та ресурси для інтеграції зменшення ризику стихійних лих у шкільні програми.

Посилання: <https://www.undrr.org/education>

- **Відео на YouTube – «Безпека шкіл під час землетрусів» (TED-Ed)**

Короткий анімований відеоролик, який пояснює, що повинні робити учні під час землетрусу.

Посилання: [https://www.youtube.com/watch?v=Vv3\\_ZU8rKjQ](https://www.youtube.com/watch?v=Vv3_ZU8rKjQ)

- **Всесвітня організація охорони здоров'я – «Управління епідеміями: надзвичайні ситуації у сфері охорони здоров'я в школах»**

Керівництво щодо запобігання біологічним/медициним катастрофам та реагування на них в освітніх закладах.

Посилання: <https://www.who.int/publications/i/item/managing-epidemics>

# Джерела, використані для створення цього навчального модуля

## Офіційні звіти та рекомендації

- Європейська комісія. (2024). Управління ризиками стихійних лих у школах. Цивільний захист та гуманітарна допомога ЄС. [https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management\\_en](https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management_en)
- Червоний Хрест. (н.д.). Підготовка шкіл до стихійних лих. <https://www.redcross.org/get-help/how-to-prepare-for-emergencies/schools.html>
- Управління Організації Об'єднаних Націй зі зменшення ризику стихійних лих (UNDRR). (н.д.). Зменшення ризику стихійних лих в освіті. <https://www.undrr.org/education>
- Всесвітня організація охорони здоров'я. (2020). Управління епідеміями: Надзвичайні ситуації у сфері охорони здоров'я в школах. <https://www.who.int/publications/i/item/managing-epidemics>

## Мультимедіа / Відео

- TED-Ed. (18 березня 2015 р.). Безпека шкіл під час землетрусів [Відео]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=Vv3\\_ZU8rKjQ](https://www.youtube.com/watch?v=Vv3_ZU8rKjQ)

## Новини / Тематичні дослідження / Звіти, наведені в прикладах

- Цивільний захист та гуманітарна допомога. (2024). Європейські цілі щодо стійкості до стихійних лих. Європейська комісія. [https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management/european-disaster-resilience-goals\\_en](https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management/european-disaster-resilience-goals_en)
- Всесвітня метеорологічна організація (ВМО). (2022). Стан кліматичних катастроф у Європі та в усьому світі. <https://public.wmo.int/en/resources/library>

## Освітні та інформаційні статті / кампанії

- Європейське агентство з охорони навколишнього середовища (ЕАО). (2021). Адаптація до зміни клімату та стійкість у школах. <https://climate-adapt.eea.europa.eu/nn/eu-policy/eu-adaptation-policy/eu-adaptation-strategy>
- Європейська комісія. (2021). Стратегія ЄС з адаптації: Розбудова кліматично стійких суспільств. [https://climate.ec.europa.eu/eu-action/adaptation-and-resilience-climate-change/european-climate-resilience-and-risk-management-integrated-framework\\_en](https://climate.ec.europa.eu/eu-action/adaptation-and-resilience-climate-change/european-climate-resilience-and-risk-management-integrated-framework_en)

# ПАРТНЕРСТВО



<https://ied.eu/>



<https://denizli.afad.gov.tr/>



<https://neotalentway.com/>



<https://www.eva93.lv/>



<https://ngo-nfe4y.com.ua/en>



<https://vonhope.is/>

**Розважайтеся з VET-READY**

**РОЗДІЛ 4: ГОТОВНІСТЬ ШКІЛ ДО ЛИХ ТА БЕЗПЕЧНЕ**

**НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ**

**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 20: Розвінчання міфів та дезінформації**  
**про шкільні катастрофи!**

СЛІДКУЙТЕ ЗА  
НАМИ



<https://vetready.eu/>